

Sherwood Junior School
MFL French Coverage across the Key Stage
Grammar & Vocabulary

YEAR 3	Autumn 1 Getting to Know You					
	Lesson 1 hello	Lesson 2 What's your name?	Lesson 3 How are you?	Lesson 4 Goodbye	Lesson 5 Counting 0-10	Lesson 6 How old are you?
Grammar Focus			Negative Ca ne va pas bien			
Vocabulary	Bonjour Salut Bonsoir Bonne nuit	Je m'appelle .. Mademoiselle madame monsieur	Ca va bien merci Ca va tres bien Ca ne va pas bien Ca va mal Ca va come ci, comme ca	Au revoir A bientot A tout a l'heure Salut A demain Bon week-end	Zero Un Deux Trois Quatre Cinq Six Sept huit Neuf dix	Re-visit numbers - 10 LS J'ai ans.
Questions		Comment t'appelles-tu?	Comment ca-va? Et toi?			Quel âge as-tu?
Literacy resource		Meet & Greet Song	Meet and Greet song	Meet & Greet Song	Counting song	
	Autumn 2: All About Me					
	Lesson 1 Classroom Instructions	Lesson 2 My body	Lesson 3 Actions	Lesson 4 Colours	Lesson 5 Clothes 1: What is in your wardrobe?	Lesson 6 Clothes 2: What are you wearing?
Grammar Focus						'et' and
Vocabulary	Asseyes-vous Leves-vous Rangez vos chaises Ecoutez Repetez Regardez Faisez-vous Venez au tapis Regardez-moi Rangez vos affaires Allez-y	Voici La tete Les epaules Les genoux Les pieds Les yeux Les oreilles La bouche Le nez	Les bras La main Des pieds	Bleu Blanc Rouge Noir Jaune Vert Rose Marron Orange Gris violet	Il y a Une jupe Un pantelon Un pull Un tee-shirt Une chemise Un short Une robe Un maillot de corps un sweat Un slip Des chausseures Des chaussettes	Je porte Une écharpe Un manteaux Des lunettes Un impermeable Des bottes Un chapeau Une ceinture Des gants Une mantre
Verbs			Lever Taper Croiser Poser Prener Toucher marcher			porte
Questions			Comment dit-on en Francais?		Qu'est-ce qu'il y a dans l'armoire?	Qu'est-ce que tu portes?
Literacy resource						

YEAR 3	Spring 1: Food Glorious Food					
	Lesson 1 The Very Greedy Dog	Lesson 2 Please may I have?	Lesson 3 Preferences	Lesson 4 What colour is it?	Lesson 5 Did he eat it?	Lesson 6 I'm hungry!
Grammar Focus		Use numbers as determiners to say how many you want inc du, des, de la for plural nouns	Definite article le, la, les Negative: Je n'aime pas	Modify adjectives to describe colour	Begin to recognise that: Adjective placed after the noun Adjective spelling is dependent on number and gender of the noun it describes	Re-cap/apply from pervious lessons
Vocabulary	Prunes Fraises Oranges Du gateau Une glace Un cornichon Un morceau de fromage Du saucisson Une sucette De la tarte aux cerises Une saucisse Une brioche De la pastèque	Re-call food vocabulary from Lesson 1 Je voudrais, s'il vous plaît.	Recall food vocabulary from pervious lesson 1 & 2 J'aime J'adore Je déteste Je n'aime pas Le chocolat	Re-call vocabulary for colours (A2 L4), food (L1, 2,3)and clothes (A2 L5,6) C'est Clair Foncé Vif	Non, je n'ai pas Recall vocabulary from previous lessons.	Re-cap/recall vocabulary from previous lessons in the unit
Questions	Qu'est-ce qu'il mange? Comment dit-on en français?		Qu'est-ce que tu a manger?	C'est quelle couleur?	As-tu?	
Literacy resource	Ppt story: Le chien très gourmand					
	Spring 2: Family & Friends					
	Lesson 1 Meet my family	Lesson 2 Pets	Lesson 3 Alphabet	Lesson 4 What's his name?	Lesson 5 How do you spell?	Lesson 6 My Home
Grammar Focus	Possessive adjectives	Match subject verb Conjugate high-frequency verb		Gender: il, elle, tu, je		
Vocabulary	Mon Ma Un Une Mes Des Voici Mon frère Ma soeur Ma mère Mon père mes parents ma grand-mère mon grand-père mes grand-parents mon oncle ma cousine mon cousin mes cousins mon neveu mon nièce	C'est Oui, j'ai Non, je n'as pas Un lapin Un chien Un chat Une tortue Un hamster Un poisson Un oiseau Une souris Un cochon d'Indie Un serpent	Re-cap je m'appelle Phonetic sounds: 'ey' B, c, d, g, p, t, v, w 'eh' F, l, n, m, r, s, z 'ah' A, h, k 'ee' l, j, x, y 'oo' q, u left over: o, e	Voici Elle s'appelle ... Il s'appelle	Re-cap letter phonetic letter pronunciation Spell names phonetically in French Majuscule (upper case)	C'est Chez moi Une maison Un appartement L'entrée Le salon La salle à manger La cuisine Le bureau L'escalier La salle de bain Le jardin Le garage
Verbs		Avoir (j'ai)				
Questions	Qui est-ce?	Qu'est-ce que c'est? As-tu un animal?	Qu'est-ce que manqué?	Comment s'appelle-t'elle? Comment s'appelle-t'il? Comment s'appelle-tu?	Comment ça s'écrit?	Comment dit-on en français?
Literacy resource						

YEAR 3	Summer 1: Our School					
	Lesson 1 What's in the classroom?	Lesson 2 What's in your pencil case?	Lesson 3 School subjects	Lesson 4 PE Lessons	Lesson 5 Around school	Lesson 6 What do you like to do?
Grammar Focus	Il/elle est; Ils/Elles sont Conjugate etre (he is she is the are)	Indefinite article le to un/la to une	Positive and Negative responses		Prepositions in/on Conjugate etre – je suis (I am)	Prepositions in (dans) on (sur) Infinite verb forms
Vocabulary	Il/Elle est ... Ils/Elles sont Voici La sale de classe La porte La fenêtre La table La chaise L'ordinateur Le livre Les lumières	J'ai La trousse Le crayon Le stylo Le crayon de couleur Le taille-crayon La gomme Le règle	J'aime Je n'aime pas Les mathématiques L'anglais Le français Le dessin La géographie La musique Les sciences L'histoire L'éducation physique L'informatique	Follow instructions: verbs below	Je suis dans Je suis sur Les endroits dans l'école La sale de classe Le cour de recreation La bibliothèque La sale de musique Le terrain de jeu La grande sale La sale d'informatique Le bureau du directeur L bureau de la directrice La cantine Le bureau Le couloir La sale des professeurs	J'aime Lire Manger Courir Chanter Marcher Jouer au foot Parler avec mesa miEs Travailler sur l'ordinator Jouer au basket Aider le professeur Re-call rooms/places in school from L5
Verbs	Etre (to be)	Avoir (to have)	Aime (to like)	Levez, asseyes, arrêtez, marches, courez (run), sautez (jump), sautillez (skip)	Etre (to be)	Aime (to like)
Questions	Qu'est-ce qu'il y a dans la sale e classe? Ou'est? Ou'sont?	Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse?	Qui aime ...? Qui n'aime pas ..?		Ou'est-tu?	Qu'est-ce que tu aimes faire?
	Summer 2: Time					
	Lesson 1 Counting 11-31	Lesson 2 Days of the week	Lesson 3 Months of the year	Lesson 4 Mon anniversaire	Lesson 5 What's the date today?	Lesson 6 Yesterday, today, tomorrow
Grammar Focus						Conjugate verb to be for past and future tense
Vocabulary	Les nombres Numbers 1-31	Re-call numbers 1-31 Les jours de la semaine C'est Lundi Mardi Mecredi Jeudi Vendredi Samedi Dimanche C'est la semaine	Les mois de l'année C'est janvier février mars avril mai juin juillet août septembre octobre novembre décembre	Recall numbers L1 & 2 Recall months L3 Mon anniversaire est le _____	Recall days, numbers, months from previous lessons to respond to the question. Aujourd'hui, c'est _____ _____.	Re-call days, months, numbers for dates. Aujourd'hui c'est .. Today it is Hier, c'était ... Yesterday it was Demain, ce sera .. Tomorrow, it will be
Verbs		Etre (to be)	Etre (to be)			Etre (to be)
Questions		Qu'est-ce-que c'est? C'est quel jour?	C'est quel mois?	Quelle est la date de ton anniversaire?	Quelle est le date aujourd'hui?	Quelle était le date hier? Quelle sear la date demain?
Literacy resource						

YEAR 4	Autumn 1: All Around Town					
	Lesson 1 Where do you live?	Lesson 2 In my town	Lesson 3 Counting in tens	Lesson 4 Counting in 100s	Lesson 5 My address is ...	Lesson 6 How do you say ...?
Grammar Focus		Negative verb		Conjunction 'et' and		
Vocabulary	Recognise familiar sounds in new French words. Moi Et moi J'habite à..... Marseille Montpellier Nantes Nice Paris Lille Lyon Bordeaux Toulouse Strasbourg	À _____, il y a _____. À _____, il n'y a pas _____. Une mosquée Un marché un rivièrè Un café Un theatre Une école Un magasin Une église Un musée Un cinema Un supermarché une boulangerie une piscine une gare un parc une pâtisserie	Zero Dix Vingt Trente Quarante Soixante Soixante-dix Quatre-vingts Quatre-vingt-dix Cent Plus (+) Moins (-) Foix (x) Divisé par (÷)	Re-cap counting in tens Re-cap numbers Building numbers up to 100 using 'et' Soixante et onze (60 + 11 = 71)	Use vocab from lesson 1, 2, 4 to build sentences to answer question What is your address? e.g. Mon adresse est soixante-deux, boulevard de Tigres, à Nantes.	Le dictionnaire Le soleil Le bois Le lac La montagne La plage La ferme L'hôpital La mairie Le sigè L'abre La lune La fraise La chameau La fleur La chèvre La vache
Verbs	Habite (to live/reside)	Avoir (to have)				
Questions	Où'habites-tu?	Qu'est-ce que c'est?			Quelle est ton adresse?	Comment dit-on _____ en français?
	Autumn 2: On The Move					
	Lesson 1 Transport	Lesson 2 How do you go to school?	Lesson 3 Directions	Lesson 4 I like to move it!	Lesson 5 How do I get to ..?	Lesson 6 We all go together!
Grammar Focus		Conjugate verb For I and you				Conjugate verbs (match pronoun to correct verb form)
Vocabulary	C'est Une voiture Un autobus Un velo Un train Un camion Un hélicoptère Un avion Une trottinette Un taxi Une moto À pied Un cheval	Re-cap transport vocab L1 Respond to question: Je vais à l'école en _____.	Les directions À gauche Tout droit À droite Allez Tournez Chaud froid	Re-cap body parts from Y3 A2 L2 La tete Les epaules Les genoux Les pieds Les yeux Les oreilles La bouche Le nez Recall moves from Y3 Our School L4 Levez, asseyes, arrêtez, marches, courez (run), sautez (jump), sautillez (skip) Use directional New vocab: La jambe La bras Le coude La main Use vocab from L3 to give directions.	Recall vocab A1 L1&2 features or places in French towns. Re-cap/recall directional vocab L3 Bien sûr! C'est tout droit C'est à gauche C'est à droite Premier/première Deuxième troisième	Recall L2 Comment va tu à l'école? Je vais/tu va Le pronom Le verbe Je vais Tu vas Il va Elle va Nous allons Vous allez Elles vont Ils vont
Verbs		Aller (to go) Je vais/va-tu	Tournez, allez,		Tournez, allez	Aller (to go)
Questions	Qu'est-ce que c'est?	Comment va tu à l'école?			Pour -----, s'il vous plait?	

YEAR 4	Spring 1: Going Shopping					
	Lesson 1 Fruit	Lesson 2 Vegetables	Lesson 3 Clothes	Lesson 4 Where can I buy?	Lesson 5 French Money	Lesson 6 Let's go shopping!
Grammar Focus	Use quantifiers to modify a verb	Modify noun (some: du, de la, de l')	Use adjectives after the noun Adjust adjective for to the feminine form	Use appropriate form for at (au or à la)		
Vocabulary	Recall Y3 SP1 L1,2 J'aime J'aime un peu J'aime beaucoup Je n'aime pas .. La pomme Les pommes La pêche Les pêches L'orange Les oranges La banana Les bananes Les raisins La prune Les prunes La fraise Les fraises La poire Les poires	Recall Y3 SP1 L1,2; Y4 SP1 L1 Les legumes Le poivron Le chou-fleur Le chou Le brocoli Je voudrais Change le to du La pomme de terre La carotte Je voudrais ... Change la to de la L'oignon L'ail Je voudrai Change l' to de l'	Recall Y3 A2 L5,6 Les vêtements Ou j'ai Non, je n'ai pas ... Un pantalon Un manteaux Un pull Un cardigan Une robe Une jupe Une chemise Une écharpe Change for feminine: Violet/te Bleu/e Vert/e Gris/e Noir/e Stay same: Rose Jaune Orange Rouge Marron blanc	Recall Y4 A1 L2 La boulangerie La pâtisserie La fromage La boucherie La confiserie La bijouterie Le magasin de chaussures Le magasin de vêtements Le marché Le magasin de jouets Du pain De fromage Un gateau Un collier Un chou Un ballon de football Une paire de chaussures Une sucette Une chemise Des saucisses	Recall Y4 A1 L3,4,5 L'argent français C'est combine? C'est euros. Voici euros. Voici votre monnaie: euros. Centime Un, deux, cinq, dix, vingt, cinquante Un euro Deux euro	Role play Re-capping unit vocabulary and greetings
Verbs	Aime (like)	vouloir	Avoir (to have)	Acheter (to buy)		
Questions	Aumes-tu ...?		Qu'est-ce que c'est ...? Avez vous ...?	Ou'puis-je acheter ...?	C'est combine?	
	Spring 2: Where in the World?					
	Lesson 1 The United Kingdom	Lesson 2 Where do they speak French?	Lesson 3 The Equator	Lesson 4 Continents	Lesson 5 Animals	Lesson 6 Which continent are they from?
Grammar Focus		Masculine/feminine proposition en (m) au (f) à (islands)		Preposition en for continents	Past tense J'ai vu (I saw)	Use pronouns il/elle in the correct place
Vocabulary	Le Royaume Uni L'Écosse L'Angleterre Le Pays de Galles L'Irlande du Nord Bonjour Je m'appelles J'habite Londres est al capitale de L'Angleterre Édimbourg Belfast Cardiff	France Belgique Tunisie Côte d'Ivoire Mali Suisse Haïti Canada On parle français	L'Équateur L'Australie Le Kenya L'Égypte L'Argentine La République Démocratique du Congo est au nord de est au sud de est sur de vrai faux	L'Amérique du Nord L'Amérique du Sud L'Europe L'Asie L'Afrique L'Australiasie L'Antarctique En Est Sont (plural)	Je suis allé au zoo. Un panda Un lion Un ours polaire Un kanourou Un ours brun Un renne Un bison Un pingouin Un capybara Un zebra Un cobra Un jaguar Une baleine Un orang-outan J'ai vu	Re-cap unit vocabulary. Use pronoun il or elle to form a sentence with masculine/ feminine nouns
Verbs					Voir (to see)	
Questions	Quelle est?	Ou'-est-ce qu'on parle français?			Qu'est-ce que c'est?	

YEAR 4	Summer 1: What's the Time?					
	Lesson 1 O'Clock and half past	Lesson 2 My Day	Lesson 3 What's on TV?	Lesson 4 Quarter past and quarter to	Lesson 5 The School Day	Lesson 6 A Maths Lesson on Time
Grammar Focus	Use 'et' (and) conjunction	Use time connectives			Prepositions – before and after	
Vocabulary	Re-call numbers Y4 A1 L3,4,5 Il est _____ heures Il est ____ heures et demie.	Mon déjeuner/ petit déjeuner À l'école Chez moi La television Mon diner Je me couche	Recall vocab from L1 C'est	Il est __ - heures et quart Il est _____ heures moins le quart.	Recall Y3 S1 L3 Les mathématiques L'anglais Le français Le dessin La géographie La musique Les sciences L'histoire L'éducation physique L'informatique Lundi Mardi Mecredi Jeudi Vendredi est après Est avant	Recall learning on counting Y3 A1 L4 and time previous lessons Count in 5s to 60 Cinq Dix Quinze Vingt Vingt-cinq Trente Trente-cinq Quarante Quarante-cinq Cinquante Cinquant-cinq soixante Il y a _____ minutes.
Verbs	Etre (to be)	Je form: Je manger Je vais Je rentrer Je regarde Je mange Je me couche				
Questions	Quelle heure est-il?		Qu'est-ce qui passe à la television à..?	Quelle heure est-il?		Combien de minutes?
	Summer 2: Holidays and Hobbies					
	Lesson 1 The seasons	Lesson 2 The weather	Lesson 3 Weather around the world	Lesson 4 Holidays	Lesson 5 Sports	Lesson 6 Hobbies
Grammar Focus	Use third person plural of être (ils sont)		Preposition en (f), au (m)	Possessive pronoun ma (f), mon(m)m mes (pl) NOTE: Plural 's' on noun		Use 2 nd person tu
Vocabulary	Recall months Y3 S2 L3 janvier février mars avril mai juin juillet août septembre octobre novembre décembre le printemps au printemps l'automne en automne l'été en été l'hiver en hiver _____, _____ et _____ sont au/en _____.	Recall UK cities Y4 SP2 L1 Il fait Chaud Froid Nuageux Du vent Du brouillard Pleut Neige Gèle Auhourd'hui à _____, il _____.	Re-cap countries Y4 SP2 L1,2,3 and numbers Y3 S2 L1 Le monde dans Aujourd'hui en/au _____ if fait _____ degrés Celsius.	Recall transport Y4 A2 L1 & countries Y4 SP2 L1,2,3 À velo Entrain En bateau Àcheval En voiture En avion Àpied En bus Ma maman/soeur Mes soeurs Mon papa/frère/papi Mes frères Je vais Avec Et Bonjour! Je vais au Portugal en avion, avec ma maman et ma soeur.	La gymnastique La lute Le hockey Le ski Le tennis Le rugby Le football La course à pied L'équitation La natation Mon sport préféré est	Les passe-temps Re-cap previous vocabulary sports/subjects New: La danse Le skateboard Le cricket Oui/non J'adore J'aime Je n'aime pas Je déteste
Verbs	être			aller		aimer
Questions		Quel temps fait-il? Quel temps est prévu pour aujourd'hui?	Quel temps fait-il dans le monde?	Mes vacances – avec qui?	Quel et ton sport préféré? Combien de personnes préféré ...?	Tu aimes ...?

YEAR 5	Autumn 1: Getting to Know You					
	Lesson 1 Look what I can do	Lesson 2 When I grow up	Lesson 3 How do you spell that?	Lesson 4 How are you feeling?	Lesson 5 What am I going to do?	Lesson 6 Je me présente
Grammar Focus		Simple future tense: je serai (I will be)		Match gender to adjective (feelings)	Near future tense Je vais + infinitive	
Vocabulary	Recall previous learning from Y3 & 4 Greetings introductions colours numbers/dates body parts clothes animals food round robin activities	Je suis ... Médecin Aviateur(m) Aviatrice (f) Coureur automobile (m) Coureus d'automobile (f) Soldat Dentist Coiffeur (m) Coiffeuse (f) Fermier fermière (f) artiste moniteur de ski (m) Monitrice de ski (f) Pompier Professeur (m) Professeure (f) Être = to be Js suis = I am Je serai = I will be Quand je serai grand, je serai aviateur.	Recall phonetic sounds Y3 Summer 2: 'ey' B, c, d, g, p, t, v, w 'eh' F, l, n, m, r, s, z 'ah' a, h, k 'ee' l, j, x, y 'oo' q, u left over: o, e majuscule = uppercase Accents change ways letters pronounced: É accent aigu Ç cédille È accent grave Ô accent circonflexe Ï trema	Je suis Agacée (f) Agacé (m) Heureux (m) Heureuse (f) Fatigué (m) Fatigue (f) Fier (m) Fière (f) Impatient (m) Impatiente (f) Anxieux (m) Anxieuse (f) Étonné (m) Étonnée (f) Content (m) Contente (f) Fâché (m) Fâchée (f) Triste (neutral) Gêné (m) Gênée (f) Effrayé (m) Effrayée (f)	Story Three Billy Goats Gruff – make predictions Je vais aller dans le champ. vais (auxillary verb) aller (infinitive verb) I am going to go in the field. Je vais manger le bouc. Vais (auxillary verb) Manger (infinitive verb) I am going to eat the grass.	Search for/recall familiar words and phrases – use model to write about you Salut ! Je m'appelle Pierre Rameau et je suis français. J'ai douze ans et demi. La date de mon anniversaire est le premier mars. J'habite à Lyon avec ma famille : ma mère Elisabeth, mon père André, mon frère Louis et ma sœur Annelise. Il y a aussi nos deux chats et un perroquet. J'aime tous les animaux mais pas les chiens parce qu'ils sont trop effrayants. J'aime beaucoup faire du sport. J'adore le tennis et la natation mais je déteste le golf. Je porte toujours un jean, un sweat et des baskets : cool, n'est-ce pas ? À bientôt !
Verbs		Etre (to be)		etre	Aller	
Questions		Qu'est-ce que c'est?	Comment ça s'écrit? Et toi?	Comment ça va?	Qu'est-ce que je vais faire?	
Autumn 2: All About Ourselves						
	Lesson 1 The body	Lesson 2 What do I look like	Lesson 3 What are you doing?	Lesson 4 Fashion	Lesson 5 How are you feeling today?	Lesson 6 What's the matter?
Grammar Focus		Adjectives placed after noun & have plural s if noun is plural	Why is there apostrophe in these words?	Use 3 rd person (elle/il); plural adj + noun agreement		
Vocabulary	Recap vocab: Y4 A2 L4 Voici Le visage Les cheveux Les dents La lèvres La langue La joue Le menton Le corps Le cou La poitrine Le dos Le doigt Le pouce L'ortel Le derrière	Re-call colours Y3 A2 L4 Les cheveux Longs mi-long courts raides ondulés bouclés châtains blonds roux noirs J'ai les cheveux blonds et les yeux bleus .	Je fais quelque chose Re-call classroom vocab Y3 Summer L1 & 2 Je prends Je pose J'ouvre Je ferme Je range Je croisse Je ramasse Je cherche J'aide le bras J'écris la main Je lève une phrase Je tends Le stylo Le taille crayon Le cahier La parte un ami La table un livre Les jambs Les affairesnaire Un mot dans le dictionnaire	Re-call vocab (Y4 SP1 L3) Un pantelon Un manteau Un pull Un cardigan Une robe Une jupe Une chemise Une écharpe New: des lunettes Des bottes Des collants Des gant Elle porte un pantelon gris. Elle porte des lunettes grises .	Re-call vocab Y5 A1 L4. Je suis Heureux (m) Heureuse (f) Fatigué (m) Fatigue (f) Fier (m) Fière (f) Content (m) Contente (f) Fâché (m) Fâchée (f) Triste (neutral) New: Surpris (m) Surprise (f) Énervé (m) Énervée (f) Je suis	Follow story: Une journée fatigante pour docteur Sante Re-call vocab for body parts & previous learning over the unit. J'ai mal _____ Au À la À aux
Verbs			See above		etre	avoir
Questions	Qu'est-ce que c'est?			Qu'est-ce que tu portes?	Comment te sens-tu aujourd'hui?	Qu'est-ce que

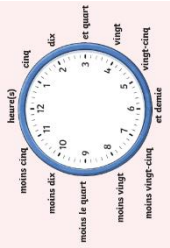
YEAR 5	Spring 1: That's Tasty!					
	Lesson 1 I'm thirsty	Lesson 2 Open and closed	Lesson 3 Breakfast	Lesson 4 Sandwiches	Lesson 5 I like to eat	Lesson 6 Pizzas
Grammar Focus					Correct noun form (m/f) adjectives in correct plural form Conjugate verb Conjunction parce que	Use correct form of 'some'
Vocabulary	J'ai soif La carte des boissons Je voudrais Les boissons chaud Les boissons froides Le thé Le chocolat chaud Le café Le café au lait Le coca La lemonade Le jus d'orange L'eau Une tasse de Un bouteille de Un bouteille d' Un verre de	Recall days of week and time (Y4 Summer 1 L 2&4) À sept heures À neuf heures. moins le quart demi quart	Le petit déjeuner La nourriture La carte Une bagette Un croissant Un yaourt De la confiture Des céréales Un pain au chocolat Recall drinks L1 Le thé Le chocolat chaud Le café Le café au lait Le jus d'orange L'eau NEW: Du lait Pour mon petit déjeuner, je voudrais un croissant, de la confiture et un chocolat chaud.	Les sandwiches Je voudrais La baguette normale Le pain cople Le pain aux herbes Avec La jambon Le rosif Le saucisson Le poulet Et L'oignon La concombre Les tomates Je voudrais pain complet avec le jambon, les tomates et la lait.	J'aime manger ... Je n'aime pas manger .. Le chocolat Le gateau La glace La sucette Les chips Les frites Les crêpes Les hotdogs Délicieux/délicieuse Amer/amère Sacré/sacrée Salé/salée Chaud/chaude Froid/froide Croquant/croquante Mou/molle Savoureux/savoureuse Collant/collante Crémeux/crémeuse If noun is plural add 's' to both adjective forms unless it ends in x Parce que Parce qu'elle Parce qu'il If noun is plural use plural form of etre: J'aime les frites parce qu' elle sont délicieuses Masculine singular J'aime le chocolat parce qu'il est crémeux.	If masculine, singular, does not start with vowel some = du Le salami/du salami Le poulet/du poulet Le jambon/du jambon Le bacon/du bacon le fromage/du fromage If feminine, singular does not start with vowel some = de la La purée des tomates/de la purée des tomates If it starts with a vowel some = de l' L'ananas/de l'ananas L'oignon/de l'oignon If noun is plural some = des Les tomates/des tomates Les champignons/des champignons Je voudrais de la purée de tomates, du jambon, de l'ananas et du fromage sur ma pizza.
Verbs	Vouloir (want)			Vouloir (want)	Aimer etre manger	vouloir
Questions	Qu'est-ce que vous désirez boire?	Le mardi, à quelle heure est-ce que le restaurant ouvre/fermé?				Qu'est-ce que vous désirez sur votre pizza?

YEAR 5	Spring 2: Family & Friends					
	Lesson 1 Meet the family	Lesson 2 At the farm	Lesson 3 I live in a	Lesson 4 In my house	Lesson 5 Do you like animals?	Lesson 6 What can I say?
Grammar Focus	Possessive adjectives 1 st & 3 rd person		Adjective agreement (m/f)		Adjectives agreement (m/f) Complex sentences (parce que)	Conjunctions et and mais
Vocabulary	<p>Voice la famille</p> <p>Bonjour</p> <p>Je m'appelle voici</p> <p>Ma famille</p> <p>Mon fils</p> <p>Mes fils</p> <p>Ma fille</p> <p>Mes filles</p> <p>Ma femme</p> <p>Mon mari</p> <p>Mes enfants</p> <p>Et sa famille</p> <p>Son mari</p> <p>Sa soeur</p> <p>Ses enfants</p>	<p>Recall Y3 SP2 L2</p> <p>À la ferme</p> <p>Une/la vache</p> <p>Un/le canard</p> <p>Un/le mouton</p> <p>Une/la poule</p> <p>Un/le chien</p> <p>Un/le chat</p> <p>Un/le cochon</p> <p>Un/le cheval</p> <p>Un/le serpent</p> <p>Je suis</p> <p>Le vieux</p> <p>MacDonald a une ferme, i-a-i-a-o</p> <p>Et dans cetter ferme Il y a</p>	<p>J'habite dans</p> <p>C'est chez moi.</p> <p>Voici</p> <p>Une maison</p> <p>Une chaumière</p> <p>Un appartement</p> <p>Un château</p> <p>Une ferme</p> <p>Une caravane</p> <p>Une petit</p> <p>Un petit</p> <p>Une grande</p> <p>Un grand</p> <p>De taille moyenne</p>	<p>Recall vocab Y3 SP2 L6</p> <p>Dans ma maison.</p> <p>La chambre</p> <p>La cuisine</p> <p>La salon</p> <p>La sale de bains</p> <p>Le jardin</p> <p>L'entrée</p> <p>Le grenier</p> <p>Brosse à dents</p> <p>Le nounours</p> <p>La valise</p> <p>Le four</p> <p>L'arrosoir</p> <p>Le lit</p> <p>Le couteau</p> <p>La baignoire</p> <p>La television</p> <p>Le tapis</p> <p>Le fauteuil</p> <p>L'escargot</p> <p>La/le/L' _____ est dans _____.</p>	<p>Recall animals Y3 SP2 L2, Y5 SP2 L4</p> <p>J'aime</p> <p>Je n'aime pas</p> <p>J'adore</p> <p>Je déteste</p> <p>Pourquoi?</p> <p>Parce qu'il est ...</p> <p>Parce qu'elle est ...</p> <p>Cute = mignon/mignonne</p> <p>Dangerous = dangereux/dangereuse</p> <p>Funny = Amusant/amusante</p> <p>Scary = Effrayant/effrayante</p> <p>Beautiful = beau/belle</p> <p>Friendly = amical/amicale</p>	<p>Re-call vocab from the unit</p> <p>Et</p> <p>Mais</p> <p>J'mappelle Jim et j'ai dix ans.</p> <p>J'ai _____ mais je nai pas de _____.</p> <p>J'aime _____ mais je n'aime pas _____</p>
Verbs		dire	habiter			Aimer, avoir
Questions	Nous nous présentons?	Comment dit-on _____ en français? Que dit le/la ...?	Tu habites dans quelle sorte de maison?	Comment dit-on _____ - en français?	Aimez vous les animaux? Quelle est ton opinion? Pourquoi?	Qu'est-ce que on peut dire?

YEAR 5	Summer 1: School Life					
	Lesson 1 Where are they in the classroom?	Lesson 2 Where are the objects?	Lesson 3 School subjects	Lesson 4 Maths lessons	Lesson 5 Asking questions	Lesson 6 Asking questions
Grammar Focus	Pronouns il/elle prepositions	prepositions	Adverb 'mieux'	Conjugate avoir		prepositions
Vocabulary	Recall vocab Y3 Our school L1 La sale de classe La porte La fenêtre La table La chaise L'ordinateur Le livre Les lumières New: L'évier La bibliothèque Pierre/Il est à côté de la _____. Lucy/Elle est à côté de _____. Ils sont à côté de _____	Recall vocab Y3 Our school. Les objets dans une trousse. Le crayon Le stylo Le crayon de couleur La gomme La règle Le taille crayon Les ciseaux La colle Above = Au dessus Below = sous À droit À gauche Vrai Faux Le stylo est au-dessus de la gomme. La colle est à droit du crayon de couleur Le so use du	Recall Y3 Our School Les mathématiques L'anglais Le français Le dessin La géographie La musique Les sciences L'histoire L'éducation physique L'informatique Les matière Mieux Favourite J'aime mieux _____. Ma matière favorite est _____.	Re-call numbers/counting La leçon de mathématiques. Les forms Un triangle Un carré Un rectangle Un losange Un cerf/volant Un pentagone Un hexigone Un octogone Côtés 9sides) Il a _____. Ils ont _____.	Excusez-moi, est-ce que je peux _____ s'il vous plait? Aller boire = have a drink Allez au = go to Answers: Oui Non Plus tard Pas pour le moment Dans cinq minutes	Recall vocab from unit New: Les peintures Les feutres Excusez-moi, où est le/la/les _____? Excusez-moi où sont le/la/les _____? Il/elle est Ils/ells sont
Verbs	etre		aimer	qvoir	Pouvoir (can)	
Questions	Où sont ils dans la classe?	Au-dessus ou sous? Qyest-ce que c'est?	Quelle matière préfére vous? Quelle est ton matière favourite?	Combine de côtés a un ___? Combine de côtés ont _____ et _____?	Excusez-moi, est-ce que je peux _____ s'il vous plait?	Excusez-moi, où est le/la/les _____?
	Summer 2: Time Travelling					
	Lesson 1 Count with me	Lesson 2 I'm 500 years old	Lesson 3 French history	Lesson 4 What year was it?	Lesson 5 I was born	Lesson 6 Famous lives
Grammar Focus		Conjugate verb			Past tense je suis/I was	Conjugate avoir
Vocabulary	Re-call numbers Y3,Y4,Y5 Mille Plus Égale Mille plus deux cents plus soixante-dix plus cinq égale mille-deux-cent-soixante-quinze.	Recall age/numbers J'ai = I have Tu as = you have Il a = he has Elle a = she has Il/elle = it has Nous avons = we have Vous avez = you have (pl) Ils ont = they have (m) Ells ont = they have (f) Ils ont = they have (m/f)	L'histoire de la France. Re-cap the date: Time Y3 Hier, c'était= yesterday it was Aujhourd'hui, c'est ... = today it is Demain, ce sera = tomorrow it will be	Re-call numbers L1; date Y3 & Y5 C'est l'an	Recall dates/numbers What is your date of birth? Quelle est votre date de naissance? I was born on Je m'appelle _____ et je suis né(e) le	Avoir = axillary verb Né = verb Tu es né(e)s Il/elle est né(e)s Nous sommes né(e)s Vous êtes né(e)s Ils/ells sont né(e)s Ils sont né(e)s (mixed they m & f)
Verbs		Avoir			etre	Avoir, né(e)
Questions		Quel âge as-tu?	Quel est la date?	C'était quell an?		

YEAR 6	Autumn 1: Lets visit a French town					
	Lesson 1 Who lives where?	Lesson 2 I go to school to learn	Lesson 3 Where is the library	Lesson 4 Maths	Lesson 5 Welcome to my home	Lesson 6 Ordinal numbers
Grammar Focus	Conjugate verb		Prepositional phrases			
Vocabulary	Recall vocab Y4 All Around Town J'habite Tu habites Il/elle habite Nous habitons Vous habitez Ils/elles habitent	Recap vocab All Around Town Y4 Une mosque Un marché un rivière Un café Un theatre Une école Un magasin Une église Un musée Un cinema Un supermarché une boulangerie une piscine une gare un parc une patisserie nager prendre prier faire acheter regarder apprendre Je vais à la/à l'/au _____ pour faire _____.	All round town vocab Y4 Recall prepositions School life Y5 L6 En face de (opposite) À côté de (opposite/facing)	Recall numbers Est plus de Est moins de Est plus grand que Est plus petit que	Re-call vocabulary Y3 Mr Home Y5 Family & Friends L4 Le canapé Le tablier Les devoirs La serviette La couverture La casquette	Recall/recognise days of week months my home vocab deuxieme troisieme quatrieme cinquieme sixieme septieme number + ieme
Verbs	Habiter (live)	Aller, faire				
questions	Qui habite où? Où habites-tu?		Où est ...?			

YEAR 6	Autumn 2: Lets go shopping																													
	Lesson 1 Shopping conversations	Lesson 2 At the shops	Lesson 3 clothes	Lesson 4 French money	Lesson 5 Shopping lists	Lesson 6 A shopping experience																								
Grammar Focus		Prepositions (correct feminine form)	Know when to modify adjectives																											
Vocabulary	<p>Recall vocabulary Y3 SP1 L4; Y4 SP1 L1&2; Y5 SP1 L1, 2, 4, 5</p> <p>Recall use of 'some' Y5 That's tasty L6 Le = du La = de la Les = des Starts with vowel = de l'</p> <p>Recall numbers to 100</p> <p>Saying goodbye recall Salut; au revoir; À bientôt; À la prochaine; À demain; bon week-end</p> <p>La banana La montre La pomme La confiture La glace La crème La farine Le croissant Le crayon Le chou-fleur Le lait Le jus d'orange Le pain Le cafés chocolats Les pommes Les chausseurs Les gateaux L'orange L'oignon L'aubergine</p> <p>Je voudrais C'est combien? C'est _____ euros. C'est cinq euros cinquante.</p>	<p>Recall shops Y4 All around Town L2, Y6 L2</p> <p>Prepositional recall Y5 S1 L6</p> <p>Entre</p> <p>À côté de la/du</p> <p>NOTE: <i>De la for feminine shop</i> <i>Du for masculine shop</i></p>	<p>Vocab Y4 SP1 L3; Y5 A2 L4 clothes</p> <p>Recall colours</p> <table border="0"> <tr> <td>Colour</td> <td>Feminine form</td> </tr> <tr> <td><i>blanc</i></td> <td><i>blanche</i></td> </tr> <tr> <td><i>violet</i></td> <td><i>violette</i></td> </tr> <tr> <td><i>noir</i></td> <td><i>noire</i></td> </tr> <tr> <td><i>gris</i></td> <td><i>grise</i></td> </tr> <tr> <td><i>bleu</i></td> <td><i>bleue</i></td> </tr> <tr> <td><i>vert</i></td> <td><i>verte</i></td> </tr> </table> <p>These colours stay the same</p> <table border="0"> <tr> <td><i>orange</i></td> <td><i>orange</i></td> </tr> <tr> <td><i>rouge</i></td> <td><i>rouge</i></td> </tr> <tr> <td><i>rose</i></td> <td><i>rose</i></td> </tr> <tr> <td><i>marron</i></td> <td><i>marron</i></td> </tr> <tr> <td><i>jaune</i></td> <td><i>jaune</i></td> </tr> </table> <p>Foncé = dark Clair = light Comes after the colour (adj) you DO NOT modify adjective when using these e.g. Une chemise grises. Une chemise gris clair.</p>	Colour	Feminine form	<i>blanc</i>	<i>blanche</i>	<i>violet</i>	<i>violette</i>	<i>noir</i>	<i>noire</i>	<i>gris</i>	<i>grise</i>	<i>bleu</i>	<i>bleue</i>	<i>vert</i>	<i>verte</i>	<i>orange</i>	<i>orange</i>	<i>rouge</i>	<i>rouge</i>	<i>rose</i>	<i>rose</i>	<i>marron</i>	<i>marron</i>	<i>jaune</i>	<i>jaune</i>	<p>Recall numbers Y5 S2 L1 Recall money Y4 SP1 L5</p> <p>Say amounts in euros, centimes</p>	<p>Recall numbers L4 Recall vocab for food, items and clothes from prev learning Y3, Y4, Y5</p> <p>C'est combien?</p> <p>Example answer: C'est cent-vingt euro trente centimes.</p> <p>Voici votre monnaie: cinquante euro. Here's you change euro.</p>	<p>Role play: Greetings Numbers money clothes and food Buying things Use vocab from pervious learning.</p>
Colour	Feminine form																													
<i>blanc</i>	<i>blanche</i>																													
<i>violet</i>	<i>violette</i>																													
<i>noir</i>	<i>noire</i>																													
<i>gris</i>	<i>grise</i>																													
<i>bleu</i>	<i>bleue</i>																													
<i>vert</i>	<i>verte</i>																													
<i>orange</i>	<i>orange</i>																													
<i>rouge</i>	<i>rouge</i>																													
<i>rose</i>	<i>rose</i>																													
<i>marron</i>	<i>marron</i>																													
<i>jaune</i>	<i>jaune</i>																													
Verb	vouloir																													
questions	C'est combine?	Ou est?		C'est combien?	C'est combien?																									

YEAR 6		Spring: This is France					
Grammar Focus	Use correct form of 'de'						
Vocabulary	<p>Recall vocab Y4 SP2 L1,2,4 Recall use of 'de' Y5 SP1 L6</p> <p>M = du Le Royaume-Uni Le Luxembourg</p> <p>F = de la La France La Belgique La Suisse</p> <p>Starts with vowel = de l' L'Alemagne L'Espagne L'Italie L'Andorre</p> <p>_____ est un voisin de/du/de l' _____</p>	<p>Recall French cities Y4 A1 L1 Recall numbers to 1000s Y4 A1 L3, 4, 5; Y4 S1 L1, Y5 S2 L2, 4, 5; Y6 A2 L5</p> <p>Quelle est le distance entre _____ et _____? C'est..... kilometres.</p>	<p>... est au sud-est de est à l'ouest de (ouest starts with vowel so a l'ouest not de) ... est à l'est de (as above) ... est au nord de ...</p>	<p>La tour Eiffel L'Arc de Triumph Le Louvre La Cathédrale Notre-Dame La Seine Le Stade de Frence Le SacréCoeur L'avenue des Champs Élysées Le Jardin de Tuileries</p> <p>À Paris on peut visiter les bâtiments célèbres. ... marcher le long de la Seine. ...voyager en metro. ...reposer dans le parc. ... aller à un spectacle musical. ... manger un repas délicieux. ... aller aux marches. ... aller à un defile de mode.</p>	<p>Lesson 5 Famous French People</p> <p>Present and past imperfect tense</p>	<p>Lesson 6 Nationalities</p> <p>Correct form of adjectives</p>	
Verbs							
questions		Quelle est le distance entre _____ et _____?					
		Summer: All in a Day					
Grammar Focus	O'Clock	Conjugate verbs ending 'er', 'ir', 're'	5 minute intervals	24hr times	Conjugate verbs past and future	Positional vocab	
Vocabulary	<p>Recall time vocab & numbers Y4 S1 L1&4; Y5SP1 L2</p> <p>.... heure(s)et demi et quart moins le quart</p>	<p>Recall time vocab & numbers Y4 S1 L1&4; Y5SP1 L2; Y6 SP L1</p> <p>... manges- tu petit déjeuner? vas-tu a lit? ... ventres-tu à la maison? ... manges-tu ton déjeuner? fais-tu tes devoirs?</p>	<p>Recall time vocab & numbers Y4 S1 L1&4; Y5SP1 L2; Y6 SP L1,2</p>  <p>Il est _____ heures _____. Il est _____ heures moins _____. quart moins le cart</p>	<p>Recall time vocab & numbers to 60 Y4 S1 L1&4; Y5SP1 L2; Y6 SP L1,2,3</p> <p>24hr clock times</p>	<p>Re-call previous vocab. À l'aéroport Décollé En retard À 'heure Départs Arrive(e/s) En avance</p> <p>Arrive: Est arrivé = past Arrivera = future</p> <p>Partir: Est parti = past Partira = future</p>	<p>Recap vocab: Y3 S1 L3; Y4 S1 L5; Y5 S1 L3 Positional vocab ..(ieme) Y4 A2 L5; Y6 A1 L6) Days & Time</p> <p>La premiere leçon La dernière leçon</p> <p>le français le dessin la géographie (la géo) l'anglais l'éducation physique l'informatique les mathématiques (les maths) la musique l'histoire les sciences les études religieuses</p>	
Verbs		Être, avoir, aller, faire			Arriver, partir		
Questions	Quelle heure est-il?	À quelle heure?			À quelle heures et-ce que l'avion de Paris DG est arrivé/arrivera/ departs/partira?	À quelle heure commence/fini ...?	

